МКОУ «Падунская школа-интернат»

Познавательное занятие для учащихся младших классов

**«Секрет волшебных слов»**

Провела: Лепшина В.А.

п. ст. Падунская 2021 год

**Цель**: Формирование у учащихся навыков культурного поведения.

**Задачи**:

1. Научить детей пользоваться вежливыми словами.

2. Воспитывать дружеские, вежливые отношения между людьми.

3. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь учащихся, развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки.

**Ход проведения**

1. **Орг.момент.**

 **2. Мотивация** «Солнышко» - Здравствуйте, ребята! – Приготовились – руки подняли вверх. Все дружно скажем:

 - Солнышко, солнышко, Мы твои лучи,

 Быть людьми хорошими – ты нас научи!

 - Все друг, другу улыбнитесь и тихонечко садитесь.

**Воспитатель**: Сегодня на улице холодно, а у нас тепло, светло и весело от наших улыбок. Каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. И сегодня мы поговорим с вами о волшебных словах, о секрете волшебных слов.

- Давайте вспомним, о чем мы с вами беседовали на предыдущих занятиях (ответы детей…Правила поведения на улице, дома, о вежливых словах, о поведении в столовой, спальне, на уроке, на перемене).

-А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми?

 **Дети**: Это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное.

 **Воспитатель**: Молодцы! А сейчас стихотворение. Вы послушайте и скажите, о каких вежливых словах в нем говорится?

Добрые слова. Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день,

Только выйду за ворота,

 Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я в след

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

 Всех домой спешивших к чаю.

**Воспитатель**: Какие вежливые слова вы услышали в этом стихотворении? **Дети:** «С добрым утром!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

**Воспитатель:** Добрых, вежливых слов очень много, их еще называют «волшебными». Ребята, не только дети, но и взрослые хотят, чтобы все их друзья, соседи и даже незнакомые всегда относились к ним вежливо. С вежливым человеком хочется дружить, а с грубияном, невоспитанным человеком, конечно же, нет.

**ИГРА.** Сейчас мы проверим, кто из детей очень хорошо знает волшебные слова. ( Дети хором отвечают)

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь «добрый …….день»!

Друг другу на прощание Мы скажем … ……. «до свидания».

Друга не стоит в обиде винить, Лучше скорее его ……… «извинить».

До чего ж оно красиво, Слово доброе …….«спасибо».

Как, похоже, слово «царствуй» На приветливое ……. «здравствуй».

 Когда виноваты, сказать поспешите: «Прошу Вас, пожалуйста, … «извините».

В чужой разговор никогда не встревай, И взрослых ты лучше, пожалуйста, ……. не перебивай!

-Молодцы ребята! Ребята, сейчас я вам прочитаю сказку одной девочки. Послушайте и скажите, о каких волшебных словах говорится в сказке?

**«Сказка о волшебных словах».** Однажды, когда в мире ещё не было волшебных слов, в одном селе жил милый мальчик. Звали его Алёша. Характер у него был хороший, очень добрый. У Алёши были ясные, голубые глаза, светлые волосы. Жил он с мамой, папой и верным другом – псом Витязем. Жили неплохо, в небольшом уютном домике, вокруг которого раскинулся прекрасный сад. Но не всё так хорошо было в те времена. Люди вокруг были грубыми, злыми и невоспитанными. И Алёша решил изменить этот недобрый мир. Он придумал волшебные слова «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте», «с добрым утром», «до свидания», «спокойной ночи» и хотел пустить их по миру. Но злой колдун украл волшебные слова и спрятал от людей. Алёше приснился вещий сон о беде, случившейся со словами. Слова были заперты далеко – далеко у подножья высокой горы в тёмной пещере. Проснувшись, мальчик собрался в дальнюю дорогу. Положил в сумку еду, верёвку и связку старых ненужных ключей. Первым препятствием на его пути была речка. Шумная и глубокая. Алёша привязал верёвку к растущему на берегу дереву и без труда перепрыгнул речку. Долго он шёл, прежде чем добрался до высокой горы. Путь был нелёгким, но желание мальчика сделать мир добрым было настолько велико, что он преодолел все препятствия на своём пути. И тут он увидел пещеру, ту самую, что приснилась ему во сне. Но вход в пещеру был окован тяжёлыми цепями с огромным замком. Алёша стал подбирать подходящий ключ. Он перебрал все ключи, но, ни один не подошёл. Ни один! Мальчик заплакал от бессилия. Он пытался разорвать тяжёлые оковы, но сил ему явно не хватало. Ведь он был ещё ребёнком. И тут вдруг в голову пришла замечательная идея: а что, если со злом бороться добром? Алёша вежливо попросил замок «пожалуйста» открыться и пропустить его в пещеру. И, о чудо! Цепи упали к Алёшиным ногам. Вход был свободен! Волшебные слова стремительно вылетели из темной пещеры и понеслись по свету. Вскоре мир совсем изменился. Ведь волшебные слова – это вовсе не слова, а ключик к человеческой душе. Произнесёшь их, и сразу двери отворяются. Поэтому пусть чаще они, повсюду повторяются!

 -Так что это за волшебные слова? (ответы детей)

Дети читают стихотворения. (после прочтения стихотворения, дети прикрепляют напечатанное слово магнитиком к доске в банк волшебных слов)

 **Стихи о вежливости**

 Мы все научились когда-то

 Ходить, рисовать, говорить.

 Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

 Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу,

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

 Придумано кем-то красиво –

За помощь поблагодарить,

Обычное слово «спасибо»

 Нельзя забывать говорить.

 Прощаясь, мы все «до свиданья»

Друг другу всегда говорим,

«Пожалуйста» - если желанье

 Иль просьбу исполнить хотим.

 Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

 Пожалуйста, только будь вежлив,

 Ведь это – основа основ.

 Если вы сломали ручку

Друга иль подружки,

 Скажите им «простите»

 И свою им предложите.

Помните как азбуку

Таблицу уважения:

 «Спасибо» и «Пожалуйста»

 - Волшебные слова!

**Воспитатель**: Для того чтобы стать вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее, светлее.

-А как надо говорить волшебные слова?

 Физкультминутка

Поиграем в **игру «Да - Нет».** Если вы согласны будете со мной, то хором отвечайте - «да!» и руки поднимайте вверх. Если не согласны, отвечайте - «нет!» и качайте головой.

Вы смелые? -Да! Умелые? -Да! Ленивые? - Нет! Красивые? -Да! Крикливые? - Нет! Веселые? -Да! Милые? -Да! Послушные? !Да! Драчливые -Нет Счастливые? -Да!?

**Игра «Продолжи фразу**». Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого… (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит…. (добрый день)

Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим (простите нас, пожалуйста).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).

**Воспитатель**: Молодцы! Вы все очень хорошо отвечали. Какие же волшебные слова нам встретились? (Спасибо, добрый день, простите, пожалуйста, здравствуйте).

**Решение ситуаций.** Я вам буду зачитывать ситуации, а вы должны, рассказать, как бы вы поступили.

а) Дима, ты хочешь, что бы воспитатель почитал сказку. Как ты её попросишь (имя, прочти мне, пожалуйста, сказку.)

б) Альбина, ты очень хочешь конфетку. Как ты попросишь (имя, угости меня, пожалуйста, конфеткой)?

в) Андрей, бегая на прогулке по площадке, нечаянно наступил девочке на ногу. Андрей, как ты извинишься? (Простите меня, пожалуйста).

 г) Артём, тебе Дима дал машинку поиграть. Как ты его поблагодаришь? (спасибо, Дима).

**Развитие художественных умений**

 Аппликация «**Лучики для солнышка**»

 -Ребята, вот солнышко, правда, оно грустное? Потому что у него нет лучиков. (Показываю детям солнышко на цветном картоне)

-Надо помочь солнышку, давайте вы будете подходить по очереди ко мне, брать из волшебной шкатулки по одному лучику и приклеивать их к солнышку, чтобы оно вновь стало веселое. (Дети по очереди подходят, берут лучики и наклеивают)

- Молодцы, ребята. У вас очень красиво получилось. Посмотрите, как солнышко обрадовалось, улыбается. Нам с ним веселее будет дальше работать.

 Ребята, а теперь отгадайте **загадки про волшебные слова**:

Встретив зайку, ёж-сосед,

Говорит ему: «…» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (Спасибо)

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

 Воробьи кричали: «…» (Браво)

Толстая корова ЛУЛА

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…» (Будь здорова)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (Пожалуйста)

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним какие еще вежливые слова вы знаете?

**Дети:** - Здравствуйте, доброе утро, спасибо, пожалуйста…

Поиграем в **игру «Не ошибись, пожалуйста!»**

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки. Поднимите, пожалуйста, руки! Будьте добры, похлопайте! Потопайте. Покружитесь, пожалуйста. Поставьте руки на пояс, пожалуйста. Присядьте. Попрыгайте, пожалуйста. Тихо сядьте, пожалуйста!

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель**: - А как вы думаете, к кому надо обращаться вежливо?

**Дети**: - Ко всем, и к маме, и к папе, к воспитателю…

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало. А оно-то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

Но молчит она, как рыба,

Вместо каждого... (спасибо).

**Вопросы для обсуждения:**

Какое слово пропало?

Какое слово самое благодарное?

А вежливое?

Когда мы употребляем это слово?

Как правильно надо говорить «спасибо»? (Смотря в глаза человеку, доброжелательным тоном, с улыбкой.)

**Тренинг «Спасибо»** Учимся правильно говорить «спасибо!» Дети встают в два круга: внешний и внутренний, лицом друг к другу. По сигналу бубна передвигаются на одного человека, и дети из внутреннего круга благодарят детей из внешнего. Далее дети меняются ролями.

Что вы чувствовали, когда говорили слова благодарности? А когда их получали?

**Игра «Вежливые прятки»** Дети встают в круг, водящий с завязанными глазами — в центре. Один ребенок из круга произносит вежливое слово, а водящий по голосу должен угадать, кто сказал это слово.

**Воспитатель.** Пусть в вашем обиходе воспитанного человека всегда присутствуют волшебные слова. С помощью их можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

**Литература**

1. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.

2.Лопатина А. А., Скребцова М. В. «Начала Мудрости» 50 уроков о добрых качествах, Москва, «Амрита- Русь» 2005г.

3.Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. – М.: Педагогика, 1990.

4.Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.